



物理治療學系

Department of **P**hysical **T**herapy

個人申請：第二階段

備審資料準備



選材重點

多元能力

助人能力

主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。

閱讀理解

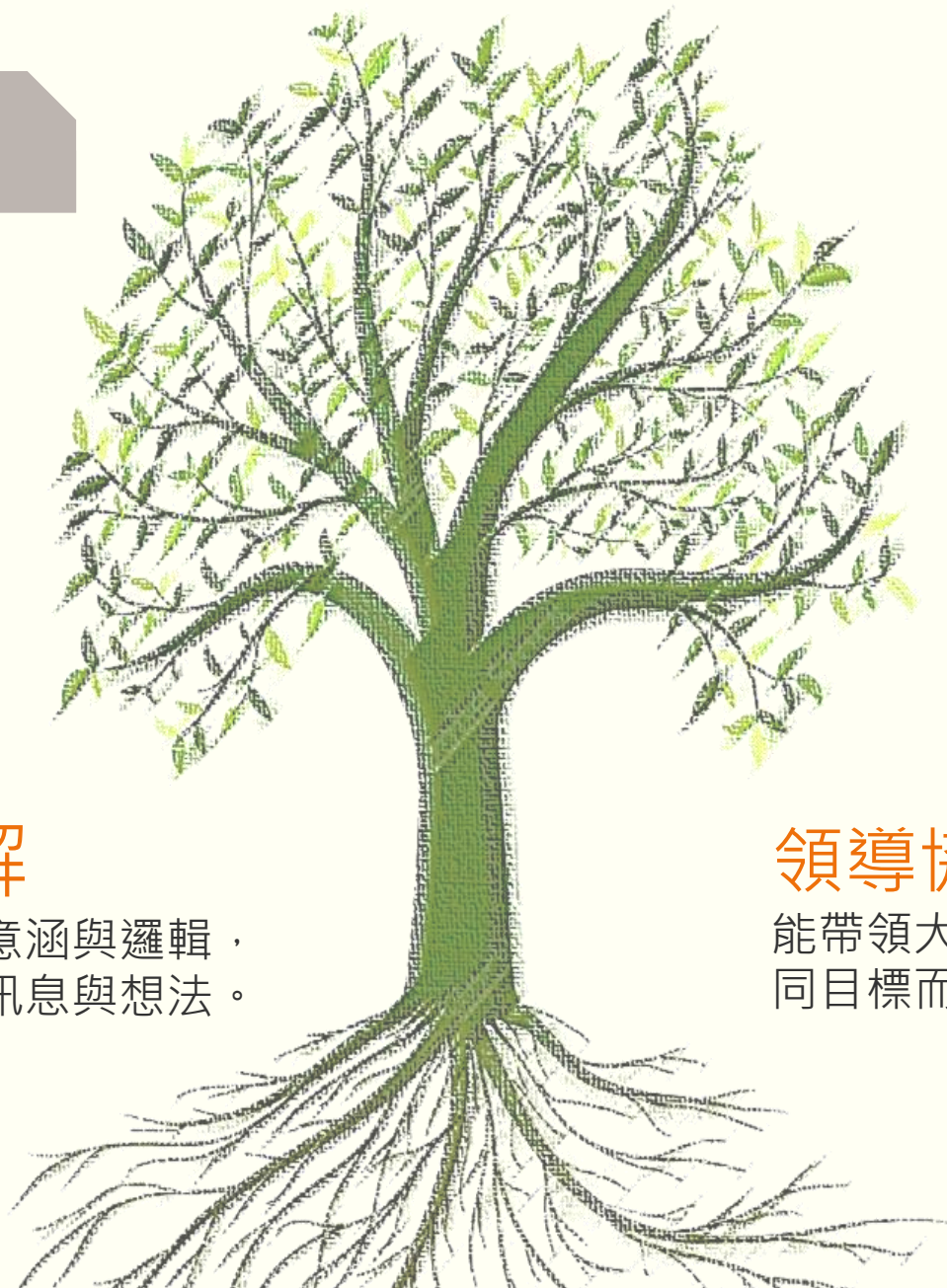
能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。

領導協調

能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。

說服推廣

讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。



選材重點

個人特質

活動性

動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歡動態活動

情緒性

心平氣和情緒穩定，溫和自在，面對現實意志堅定，心情不易動搖



合作性

與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協

探究性

願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰、情境或學習內容

審查項目與審核目標

- 書面審查，資料包含：

1 First ONE → 修課紀錄(A高中在校修課歷程)

2 Second TWO → 課程學習成果(B書面報告、C實作作品、D自然領域學習成果、E社會領域學習成果)

多元表現(F自主學習、I服務學習、L檢定證照、M特殊優良表現、N多元綜合心得)

3 Third THREE → 學習歷程自述(O學習歷程自述、P就讀動機、Q讀書計畫與生涯規劃)

其他 (R自傳)

- 藉由上揭資料，得以讓委員了解申請學生的基本資料外，更能得知學生對自我的期許與未來的計畫，利用多元的評估及視角，讓委員進行評估。

學科學習能力



學業 總成績

- 學業總成績 (校排名PR)
- 考量各校進行綜合考量 (參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域、自然科學領域、數學領域及健康與體育領域)

次領域

- 本系為職業導向的專業學系
- 著重於學生在英文、物理、生物、數學及健康等科目成績表現及學習歷程記錄進行綜合考量

課程、活動 辦理/參與經驗



學習成果

- 自然科學領域探究與實作成果
- 社會領域探索與實作成果、服務學習經驗
- 高中自主學習計畫與成果
- 特殊優良表現證明、檢定證照、多元表現綜整心得

準備指引

- 說明這些經驗對於個人成長或選擇本系之影響
- 說明在參與或辦理活動相關之作品或經驗等多元能力表現

專業領域 說服推廣



歷程規劃

- 高中學習歷程反思
- 未來學習計畫與生涯規劃

準備指引

- 在個人成長或求學時期對於申請本系所做的準備
- 對於本系的課程規劃和學習資源之了解，並說明對未來可能的幫助
- 對於未來的學習規劃

專業領域 說服推廣



就讀動機

- 就讀動機

準備指引

- 介紹啟發你 (妳) 對本系的興趣緣由及其關聯性
- 說明申請本系的動機和理由 (例如：過去接觸物理治療/輔助科技之相關經驗、相關之成長經驗.....等)

專業領域 說服推廣



說服推廣

- 其他：自傳 (兩頁以內)

準備指引

- 說明於個人成長經歷及如何形塑你個人特質
- 請分享一件你生命中「最重要」的小事

1 備審資料準備

2 自傳

3 個人簡歷

4 自傳

5 自傳

6 自傳

亞洲大學 Asia University

官方LINE帳號，有問題都可以提問喔！

